A group of students are seated around a large wooden table in a classroom. They are engaged in a learning activity, with several students using tablets. Papers and documents are scattered on the table. The scene is dimly lit, with the primary light source coming from the tablets and overhead classroom lights, creating a focused and collaborative atmosphere.

Metodologias ativas & Ensino híbrido: refletindo sobre a educação na era digital

Lilian Bacich

Doutora em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento (USP), Mestre em Educação (PUCSP), Bióloga (Mackenzie) e Pedagoga (USP).

JAN
2017

BRAZIL

A SNAPSHOT OF THE COUNTRY'S KEY DIGITAL STATISTICAL INDICATORS



TOTAL
POPULATION



210.4
MILLION

URBANISATION:
86%

INTERNET
USERS



139.1
MILLION

PENETRATION:
66%

ACTIVE SOCIAL
MEDIA USERS



122.0
MILLION

PENETRATION:
58%

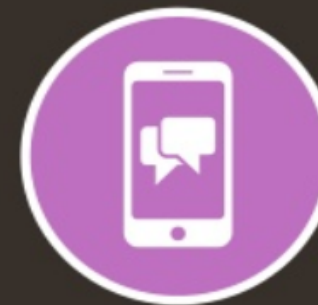
MOBILE
SUBSCRIPTIONS



239.5
MILLION

vs. POPULATION:
114%

ACTIVE MOBILE
SOCIAL USERS



110.0
MILLION

PENETRATION:
52%

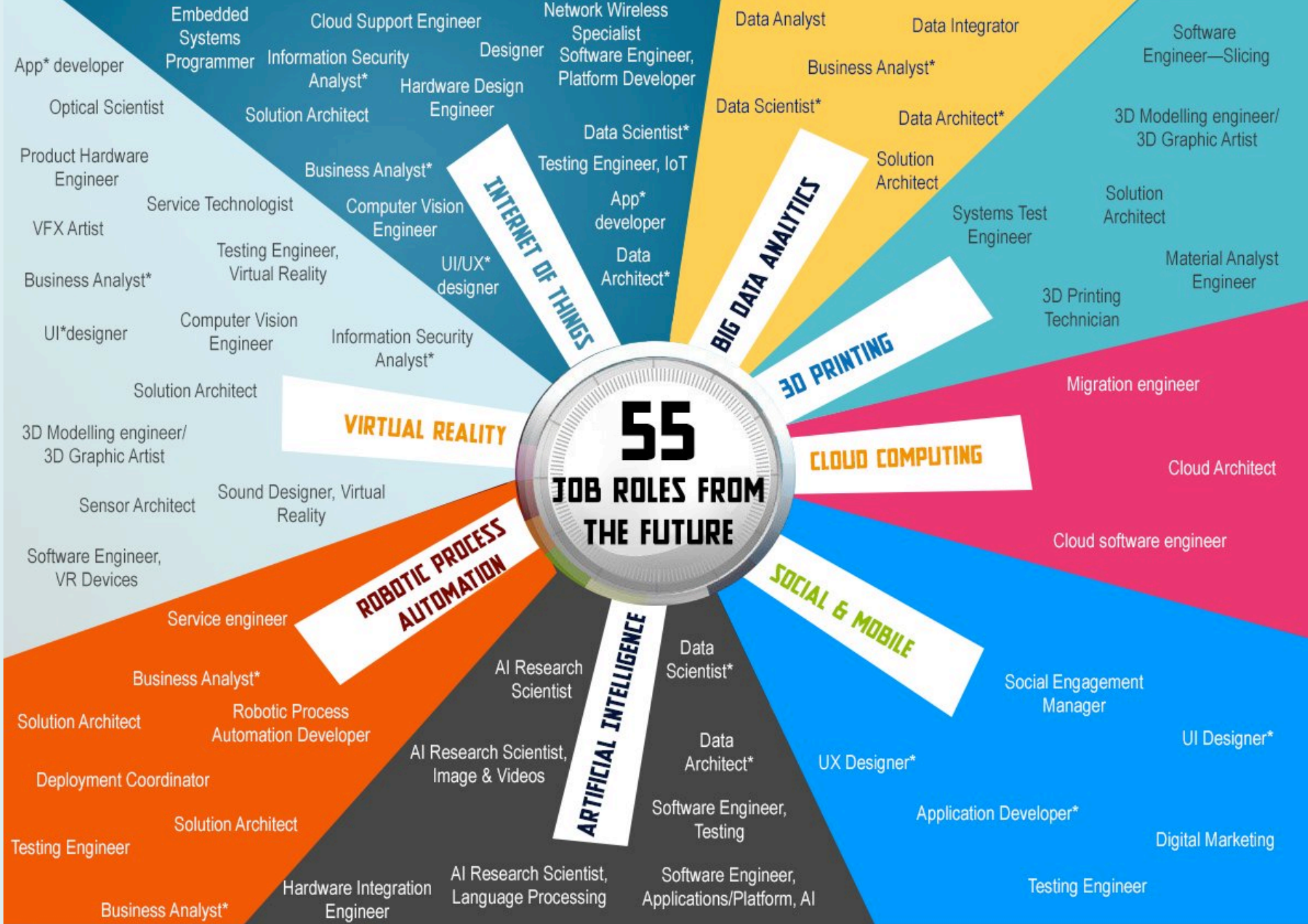
we
are
social



we
are
social



55
JOB ROLES FROM
THE FUTURE





O que a cultura digital tem provocado de mudança nas instituições de ensino?



Caiaimage/Chris Ryan/OJO+/Getty Images

Emirados Árabes Unidos



Digital Vision/Getty Images

Estados Unidos



Espanha



skynesher/E+/Getty Images

Itália



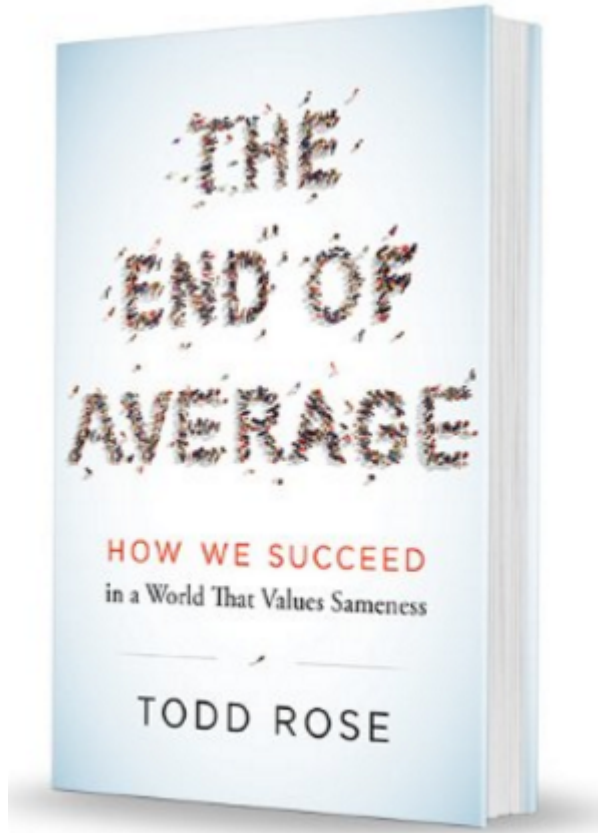
monkeybusinessimages/iStock/Getty Images

Japão



monkeybusinessimages/iStock/Getty Images

Inglaterra



“Se desenharmos um ambiente de aprendizagem para a média, fazemos esse ambiente para ninguém...”



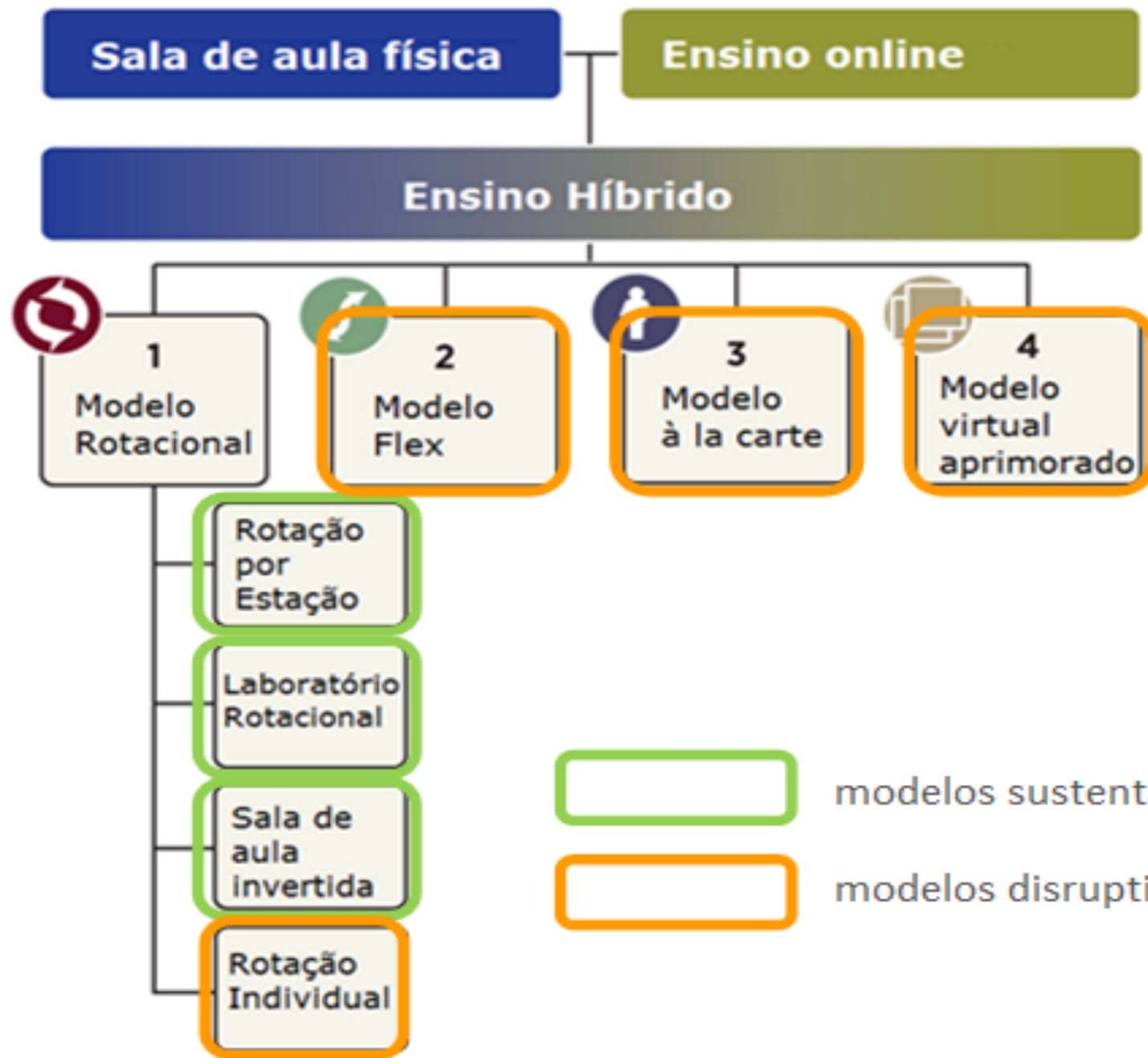
O quê?

<https://www.playmedic.com/blog/los-millennials-pueden-cambiar-sector-salud/>



Como?

<http://blog.elefanteverde.com.br/a-importancia-das-redes-sociais-para-seu-negocio/#.WudU5IgvzIU>



Repertoriar o professor e promover a troca de experiências

Refletir sobre o papel do professor

Refletir sobre avaliar para personalizar → intervenção



Refletir sobre o papel dos estudantes

Reorganizar o espaço da sala de aula

Envolver a escola





INOVAÇÃO EM EDUCAÇÃO

Conheça o Projeto Coord. e Prof. do curso Perguntas Frequentes Esqueceu a senha? Contato

ensino híbrido
PERSONALIZAÇÃO E TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO

fundação lemann instituto pennsula Apoio CLAYTON CHRISTENSEN INSTITUTE *DISRUPTIVE INNOVATION* Implementação instituto SINGULARIDADES *Formando profissionais, transformando o Futuro*

Curso
ensino híbrido:
Personalização e Tecnologia na Educação

Acesso ao curso livre Acesso ao curso com certificação

Instituições Parceiras Sobre o Curso Programa de Certificação Faça sua inscrição

Lilian Bacich
Adolfo Tanzi Neto
Fernando de Mello Trevisani
Organizadores

Ensino Híbrido
Personalização e tecnologia na educação

perno fundação lemann instituto pennsula

SÉRIE
desafios da
EDUCAÇÃO

LILIAN BACICH
JOSÉ MORAN
(ORG.)

metodologias ativas para uma educação inovadora

uma abordagem teórico-prática

perno

www.ensinohibrido.org.br

coursera



Pensamento crítico

Comunicação

Colaboração

Criatividade

Flexibilidade

Mindset

Compromisso



Obrigada!

Lilian Bacich



www.facebook.com/lilianbacich
~~bacichlilian@gmail.com~~