A continuación, podrás evaluar los conceptos que construiste y valorar el esfuerzo que pusiste en tu trabajo escolar. Al final, encontrarás una autoevaluación de tu desempeño en las sesiones.



23

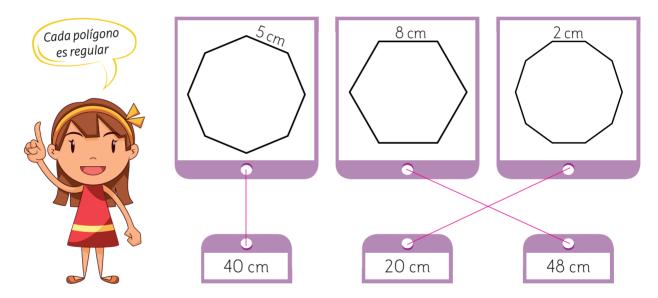
Razona. Completa la información para que se cumplan las igualdades.

$$4 \text{ m} = 40 \text{ dm} = 400 \text{ cm}$$
 $36 \text{ m} = 360 \text{ dm} = 3.600 \text{ cm}$

$$6.1 m = 61 dm = 610 cm$$
 $71 m = 710 dm = 7.100 cm$

24

Aplica. Une cada figura con el perímetro correspondiente.



25

Comunica. Escribe V, si la afirmación es verdadera o F, si es falsa.

- F 1 dm = 10 cm.
- El perímetro de un cuadrado de lado 1 m es 40 cm.
- $v = 10 \, dm = 1 \, m.$
- El perímetro de un rectángulo con lados 30 cm y 10 dm es 26 cm.
- $\sqrt{1} \, \text{m} = 100 \, \text{cm}.$
- F El perímetro de un triángulo con lados iguales igual a 60 cm es 18 dm.
- V Un kilómetro equivale a 1.000 metros.