

• DESAFÍO •



22 al 25 MAYO DE 2019

FACTORES  
SOCIOEMOCIONALES  
Y APRENDIZAJE

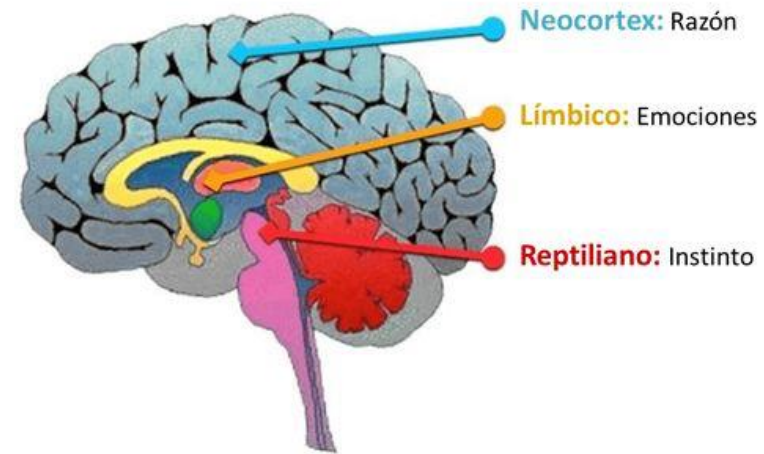
#DesafíoUnoi4Retos | [co.unoi.com](http://co.unoi.com)



# ACCESO A LA ENERGÍA VITAL



## CEREBRO TRIUNO



Factores  
Cognitivos

Factores  
SOCIO-EMOCIONALES

APRENDIZAJE  
CONDUCTAS  
ESTADOS DE  
ANIMO

Factores  
FISIO-NEUROLÓGICOS

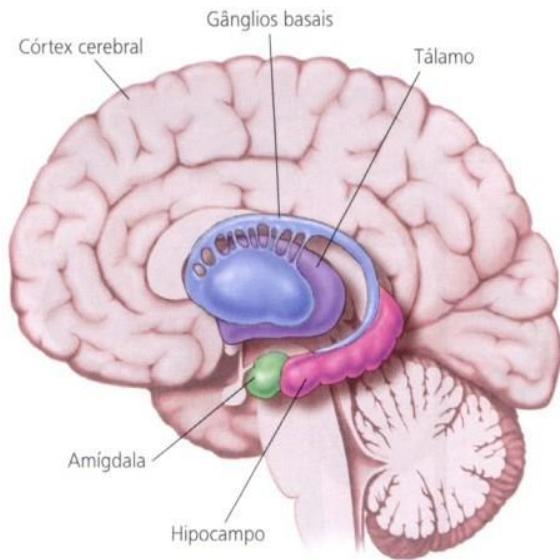


# CENTROS NEUROLÓGICOS DE LAS EMOCIONES



# AMÍGDALA NEUROLÓGICA

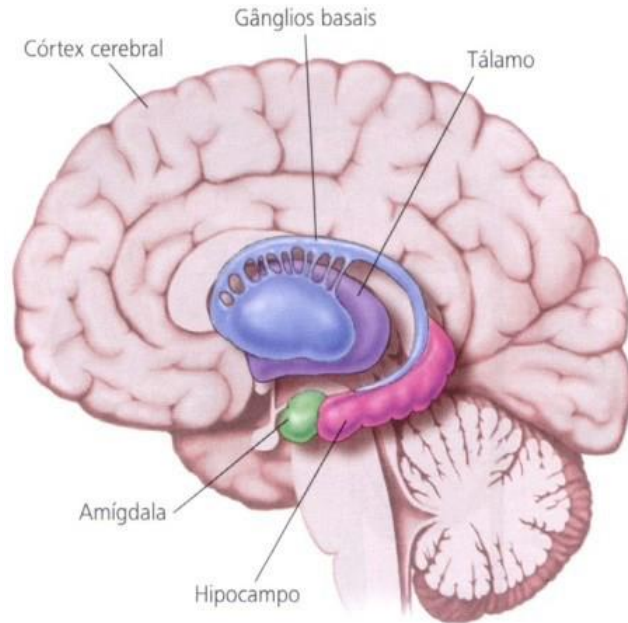
Centro del miedo.  
Es madura desde el nacimiento



- \* Activa la secreción de las moléculas del estrés.
- \* Los recuerdos son inconscientes. El niño no recuerda los traumatismos vividos en los primeros años.
- \* El miedo y el estrés son peligrosos para un cerebro inmaduro
- \* El miedo y las amenazas dejan rasgos subterráneos que actúan en la vida adulta.
- \* Los cuentos de monstruos, lobos, brujas activan temores verdaderos antes de los 5 años.
- \* El niño no diferencia el mundo real del imaginario.
- \* Las estructuras neurológicas que tranquilizan no están desarrolladas en el niño.
- \* La posibilidad de verbalizar las emociones, tranquiliza a la amígdala.
- \* Cuando el adulto se fastidia, grita, castiga: transmite su cólera, angustia y miedo al niño.

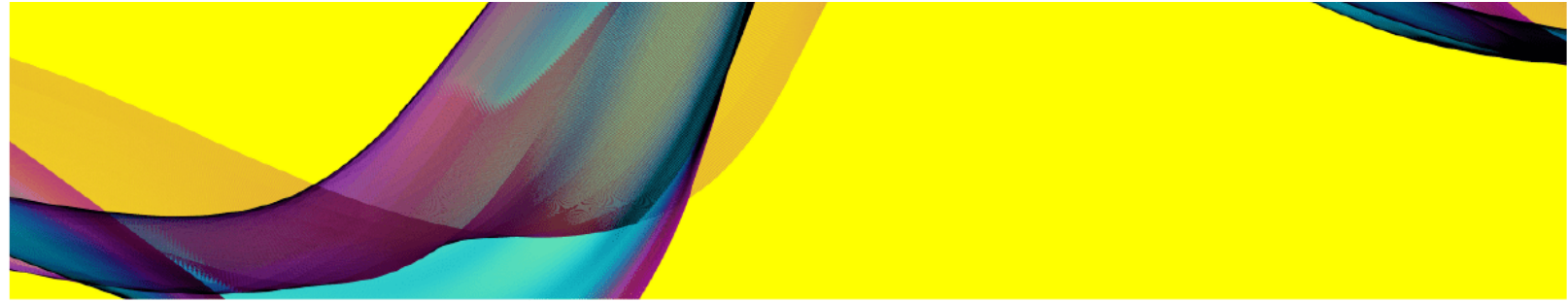
# HIPOCAMPO

Centro de la memoria a largo plazo.  
Inicia actividad entre 3-5 años



- \* Sede de la memoria a largo plazo
  - \* Fabrica neuronas nuevas continuamente a lo largo de toda la vida
  - \* Se remodela permanentemente en función de aprendizajes y recuerdos
  - \* Memoria y aprendizaje están íntimamente ligadas
  - \* El estrés fragiliza al hipocampo: debilita la memoria y
  - \* perturba el aprendizaje.
- 
- \* Si el estrés se prolonga, agrede al hipocampo:
    - Frena la multiplicación de neuronas
    - Disminuye el número de neuronas
    - Genera destrucción.

# POLARIDAD EMOCIONAL



## SISTEMA SIMPÁTICO

La falta de consuelo a un niño:  
Sistema Simpático hiperactivo  
Reforzamiento del sistema Simpático  
Reacción: ataca, huye o parálizate



La secreción prolongada de cortisol:

El estrés en la vida prenatal e infancia: disminuye la neurogénesis (desarrollo de nuevas neuronas)

Interfiere en el BDNF: (Brain Derived Neurotrophic Factor) que afecta la plasticidad neuronal (Mc Ewen, 2008)

Modificación del metabolismo y de la inmunidad

Enfermedades crónicas y autoinmunes: diabetes, esclerosis, poliartritis reumatoide...

Dificultades de concentración con agitación

Ansiedad

Agresividad

Depresión

Problemas de personalidad

Conductas antisociales

Adicción al alcohol, drogas

Suicidio



## SISTEMA PARASIMPÁTICO

Tranquiliza  
Regula las emociones  
Propicia equilibrio emocional  
Favorece la facultad de pensar  
Mejora la concentración

Ralentiza funciones para conservar energía

Equilibrio emocional: permite pensar

Aumento de las defensas inmunológicas

Estimulación de la función digestiva

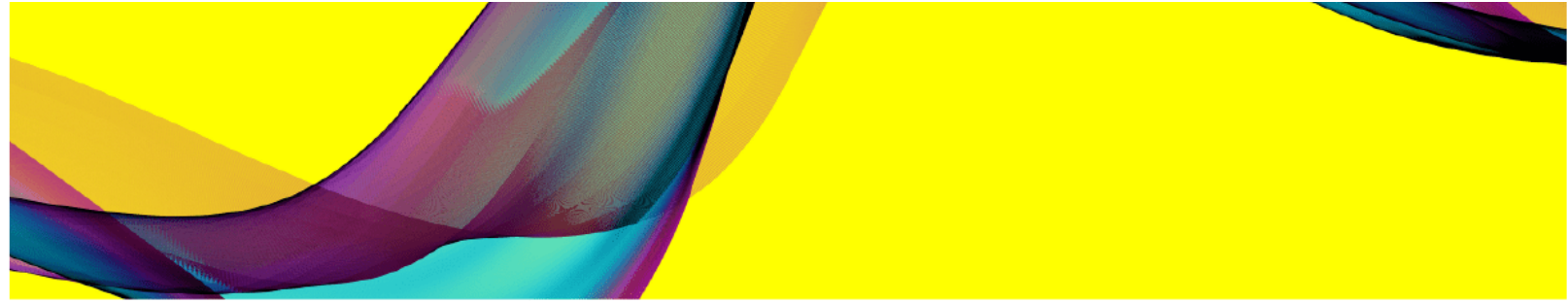
Producción de acetilcolina: memoria, aprendizaje

Disminución del ritmo cardíaco

Reducción de la presión arterial

Contrae bronquios, pupilas, tubo digestivo

# LAS MOLÉCULAS DEL BIENESTAR



Oxitocina. molécula de la amistad y el amor, procura el bienestar, ayuda a percibir emociones, disminuye el estrés, potente ansiolítico, propicia la confianza, favorece la cooperación. relaciones armónicas. miradas afectuosas, descripta las expresiones de los ojos y del rostro.

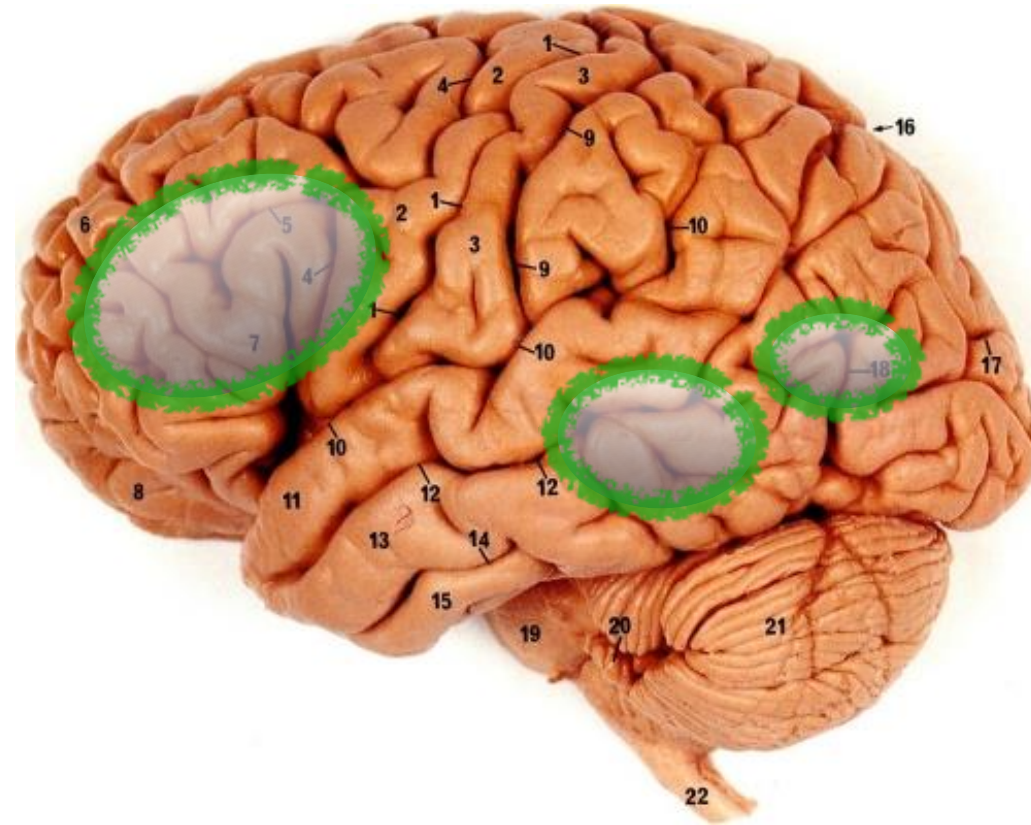
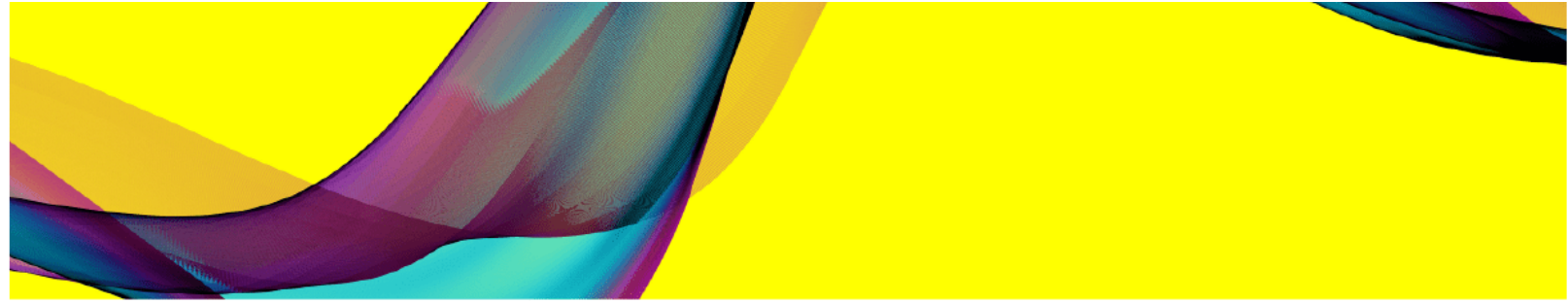
Dopamina motivación, gratificación interna, curiosidad, creatividad, gozo de vivir, proyectos

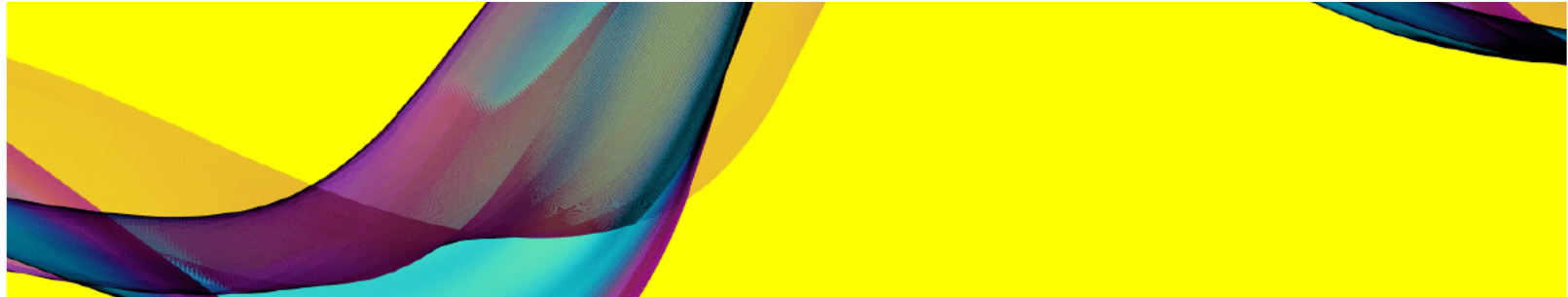
Endorfinas: sensación de bienestar

Serotonina: estabilización del humor.

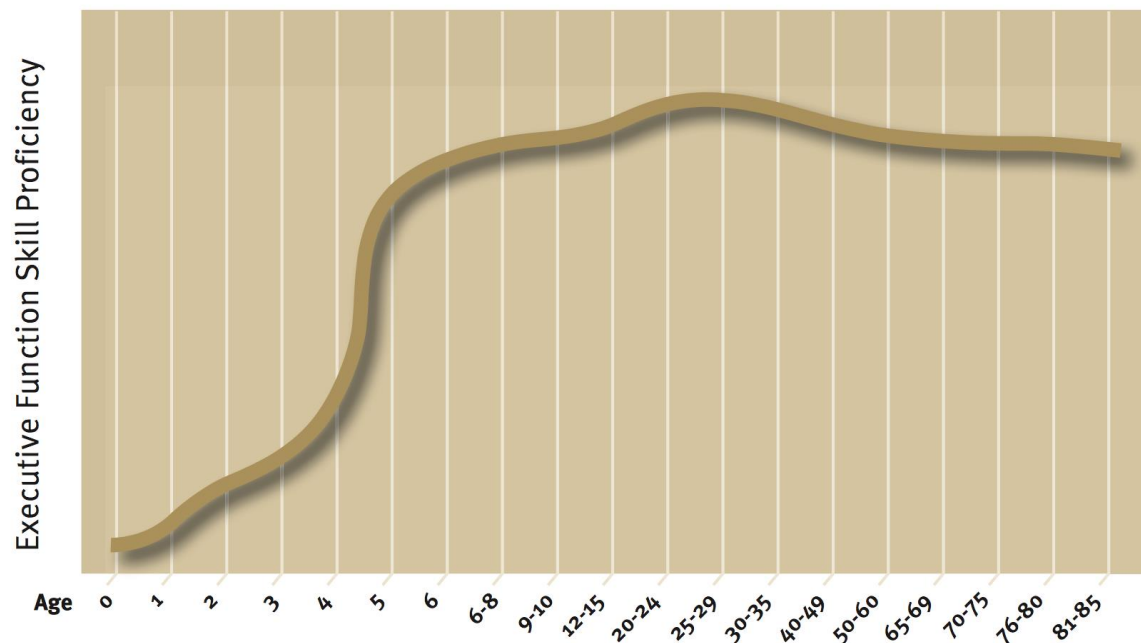


# Procesamiento de alto nivel

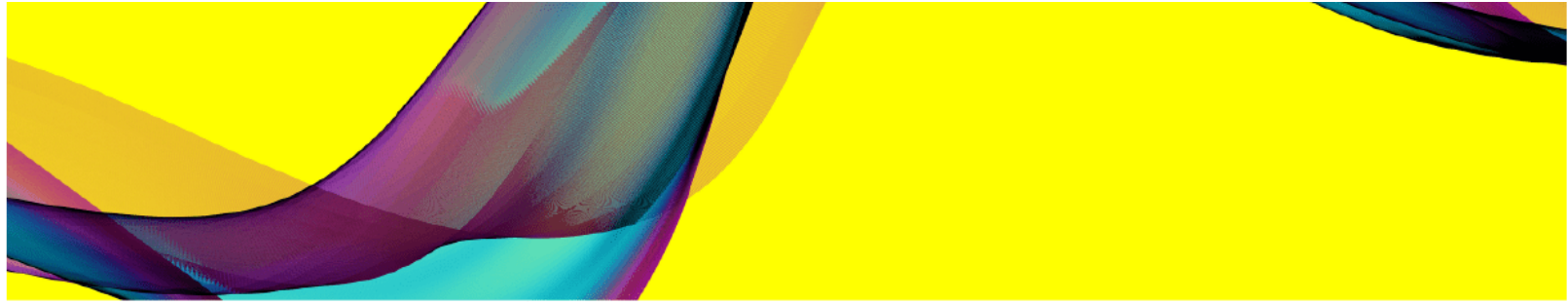




## Executive Function Skills Build Throughout Childhood and Adolescence



# FUNCIONES EJECUTIVAS



Memoria operativa: guardar la información en la memoria durante el tiempo de ejecución de una tarea

Control inhibitorio: autocontrol, concentración, inhibición de los distractores. Necesita un objetivo claro. mejor control de emociones, su expresión, análisis de las situaciones, gestión del estrés y respuestas oportunas y justas ante los conflictos, saber esperar

Flexibilidad cognitiva: detectar errores, corregirlos, creatividad. memorizar una serie de acciones en un tiempo, planificación, ajuste de estrategias para resolver un problema.

El estrés o la fatiga ralentizan procesos mentales

**22 al 25**

MAYO DE 2019

Hotel Sonesta,  
Pereira

• DESAFÍO •

**UNOi**

TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA

**iGRACIAS!**